

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
федерального государственного автономного учреждения  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Университетский колледж

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Волжский 2023 г.

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК , Пенькова О.В. преподаватель УК
Стр.1 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

**Составлено**

в соответствии с требованиями  
к результатам освоения  
образовательной программы –  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности **21.02.19**  
**Землеустройство**

**Рекомендовано**

Педагогическим советом  
УК ВФ ВолГУ  
протокол № 4  
от « 28 » 08 2023 г.

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчики: **Дубовикова Е.М** - канд.пед.наук, преподаватель  
Университетского колледжа;  
**Пенькова О.В.** – канд.пед.наук, преподаватель  
Университетского колледжа.

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> <b>Дубовикова Е.М.</b> преподаватель УК, <b>Пенькова О.В.</b> преподаватель УК
Стр.2 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими общими компетенциями:

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является **дифференцированный зачет**.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

## 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Типы оценочных мероприятий

Тема	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>3 семестр, Модуль 1</b>		
Тема 1 Земля как базовый элемент отношений собственности	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>3 семестр, Модуль 2</b>		
Тема 2 Планирование землепользования	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией

**Название документа:** Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** Дубовикова Е.М. преподаватель УК, Пенькова О.В. преподаватель УК  
Стр.3 из 9

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		устный опрос модульная контрольная
<b>3 семестр, Модуль 3</b>		
<b>Тема 3 Опыт работы на рынках, в области оценки и налогообложения</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>4 семестр, Модуль 1</b>		
<b>Тема 4 Налогообложение недвижимости</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>4 семестр, Модуль 2</b>		
<b>Тема 5 Единицы недвижимости и идентификаторы</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>4 семестр, Модуль 3</b>		
<b>Тема 6 Экологические проблемы</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>5 семестр, Модуль 1,2</b>		
<b>Тема 7 Земельно-имущественные отношения</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания устный опрос модульная контрольная
<b>5 семестр, Модуль 3</b>		
<b>Тема 8 Что такое землевладение?</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания устный опрос модульная контрольная
<b>6 семестр, Модуль 1</b>		
<b>Тема 9 Деловая переписка</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>6 семестр, Модуль 2</b>		
<b>Тема 10 Моя будущая профессия</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>6 семестр, Модуль 3</b>		
<b>Тема 11 Что такое</b>	ОК 2, ОК 3,	тренировочные упражнения

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК, Пенькова О.В. преподаватель УК
Стр.4 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

землевладение?	ОК 9	тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>7 семестр, Модуль 1</b>		
<b>Тема 12 Кадастры и объекты недвижимости</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания устный опрос модульная контрольная
<b>7 семестр, Модуль 2</b>		
<b>Тема 13 Кадастры и объекты недвижимости</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания выступление с презентацией устный опрос модульная контрольная
<b>7 семестр, Модуль 3</b>		
<b>Тема 14 Регистрация земли в Великобритании</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тестовые задания устный опрос модульная контрольная
<b>8 семестр, Модуль 1</b>		
<b>Тема 15 Кадастровые участки в европейской и национальной инфраструктуре пространственных данных</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9	тренировочные упражнения тренировочные упражнения тестовые задания устный опрос дифференцированный зачет

### 3.2 Комплект оценочных материалов

#### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

##### Соотнести перевод

1. нетронутая природа, 2. сотрудничество всех государств, 3. условия окружающей среды, 4. приобретение доступа, 5. долгосрочная устойчивость, 6. неприемлемые правила, 7. косвенные компоненты, 8. составной подход к землеустройству, 9. приобретать землю, 10. устойчивое использование земельных ресурсов.	1. sustainable use of land resources. 2. land acquisition, 3. integrated approach to land management 4. indirect components, 5. unacceptable rules, 6. long-term sustainability 7. environmental conditions, 8. access acquisition, 9. untouched nature, 10. cooperation of all States,
--	--

#### Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 2

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК, Пенькова О.В. преподаватель УК
Стр.5 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. 9
2. 10
3. 7
4. 8
5. 6
6. 5
7. 4
8. 3
9. 2
10. 1

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03

Land use goes hand in hand with land ownership. Different functions and uses of land can imply different owners and/or users. A change in land use can, therefore, result in the displacement of current users. This is a case when huge areas are zoned as commercial farm lands.

The juxtaposition of different land tenure systems is another reason why land use and land ownership are closely linked. Due to legal pluralism and the poor recognition of local land rights, different individuals or groups can claim ownership or use rights over the same piece of land. Accordingly, investigation of property needs should be a central part of situation analysis, discussion and decision-making of future uses.

Land uses should be efficient, acceptable and sustainable. It is the actual practice of using the land among all alternative uses.

Land resources management is the implementation of land uses as agreed between the direct participation of stockholders. It should be achieved through political decisions; legal, administrative and institutional execution

Welfare today depends partly upon how well land resources should be allocated by the local population.

Задание: задайте 5 вопросов к тексту.

Дополните предложения опираясь на текст :

1. A change in land use can, therefore, \_\_\_\_\_
2. Land use \_\_\_\_\_
3. Accordingly, investigation of \_\_\_\_\_

Соедините предложения из первой и второй колонки.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные рынки состоят из документов, защищающих законные интересы людей.</li> <li>2. Регистрация недвижимости подводит фундамент к более эффективным операциям земельного рынка.</li> <li>3. Для правильного функционирования рынка недвижимости существует несколько ключевых требований</li> <li>4. Рынок регулируется двумя основными механизмами.</li> <li>5. Земельные рынки бывают формальными и неструктурированными.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. a The market is regulated by two main mechanisms..</li> <li>b. There are several key requirements for the proper functioning of the real estate market.</li> <li>c. Land markets can be formal and unstructured for more efficient land market operations.</li> <li>d. Land markets consist of documents protecting the legitimate interests of people.</li> <li>e. Real estate registration provides the foundation</li> </ol>
---	---

**Напишите правильный вариант ответа: (в прошедшем времени)**

1. Kate (to stay) in Paris last summer.
2. I (to have) a headache yesterday.
3. Peter (not to read) any books last winter.
4. As a rule we don't watch TV, but last week we (to watch) a lot of interesting program.
5. Every day Simon helps his father in the garage, but last week he (to be) very busy with his exams and (not to help) him at all.

**Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 3**

1. A change in land use can, therefore, result in the displacement of current users.
2. Land use goes hand in hand with land ownership
3. Accordingly, investigation of property needs should be a central part of situation analysis, discussion and decision-making of future uses.

**Соедините предложения из первой и второй колонки.**

1. d
2. e
3. b
4. a
5. c

**Напишите правильный вариант ответа: (в прошедшем времени)**

1. stayed,
2. had,
3. didn't read,
4. watched,
5. was, didn't help

**Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09**

**Прочитайте текст и выполните задание по тексту.**

**Read the instruction how to use a tachymeter properly.**

To use the instrument properly and stay safe, follow the instructions.

**Caution**

From a safety perspective, class 3R laser products are potentially hazardous. The instrument is not safe for the eyes. Never look at the sun through the telescope or other, you can lose your eyesight.

**Precautions**

- 1) prevent direct eye exposure to the beam.
- 2) do not direct the beam at other people.

When transporting the equipment in the field, always make sure that you

- 1) Carry the product in its original transport container,
- 2) or carry the tripod with its legs splayed across your shoulder, keeping the attached product upright.
- 3) or remove product from tripod and carry it by its handle. Before carrying the tripod, check the shoulder belt.

**Caution**

It is dangerous to use levelling rods near the transmitting lines. High voltage wires of railways are hazardous for you.

**Precautions**

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК, Пенькова О.В. преподаватель УК
Стр.7 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

To avoid electrical shock, don't work in the area or work under the guidance of the specialists in the spheres of railroads or electricity.

**Cautions**

It is dangerous to work in the dusted areas. It affects the accuracy of a tachymeter and it is hazardous for your health.

**Precautions**

1) Do not use the instrument in coal mines and contaminated areas with coal dust and near the flammable substances.

2) Never disassemble, modify or repair the tool by yourself. It leads to malfunction of a tachymeter.

	True	False
1. A tachymeter is safe for your eyes.		
2. It is safe to use a levelling rod near transmitting lines.		
3. The guidance of specialists will keep you and the equipment safe when you work near the railroads.		
4. It is hazardous to work in the contaminated areas.		
5. Coal dust is bad for a tachymeter and your health.		
6. Disassembling, repairing, modifying tachymeters are necessary in your job.		
7. You should think first and take all necessary precautions before starting to work.		

**Convert the following sentences into Past Simple Tense.**

1. There are different land use issues. 2. Misuse of land leads to several problems. 3. The advantage includes people's benefit. 4. Land use policy depends upon the competing demands for land. 5. Physical aspects involve natural resource management.

**Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 2**

1. F
2. F
3. F
4. T
5. T
6. F
7. T

**Convert the following sentences into Past Simple Tense.**

1. were,
2. led,
3. included,
4. used,
5. involved

**3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.**

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК , Пенькова О.В. преподаватель УК
Стр.8 из 9
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи



Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестрах, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (дифференцированный зачет).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по видам текущего контроля или количества баллов набранных на семестровой аттестации.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

91 – 100 – зачтено «отлично»

71 – 90 – зачтено «хорошо»

60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»

0 – 60 баллов – не зачтено

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
---

<b>Разработчики:</b> Дубовикова Е.М. преподаватель УК , Пенькова О.В. преподаватель УК
--

Стр.9 из 9
------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--